

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：	文藻外語大學學生宿舍 109 學年度第 1 學期弱勢學習社群(宿舍書院)										
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位	<input type="text" value="學生事務處軍訓室"/>									
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位	<input type="text"/>									
經費來源：	<input type="text" value="109教-高教附錄(弱勢生學習及就業輔導)"/>										
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項										
	A 主要目標										
	<input type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務		
	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色									
	B 次要目標										
	<input type="checkbox"/> 提升專業知能	<input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育		
	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養				
活動類別：	其他										
活動方式：	(培訓)課程										
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內	<input type="text" value="千禧樓學生宿舍"/>	<input type="checkbox"/> 校外	<input type="text"/>							
活動時間：	109	年	10	月	01	日	00	時	00	分	至
	109	年	11	月	30	日	23	時	00	分	

<p>實際參加對象及人數：</p>	<p><input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p><input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="55"/> 人 (男：<input type="text" value="4"/> 人 女：<input type="text" value="51"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p><input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 (男：<input type="text" value="0"/> 人 女：<input type="text" value="0"/> 人)</p> <p>共計 <input type="text" value="55"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="60"/> 人)</p>	
<p>活動性質：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 教學/課程 <input type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他</p>	
<p>活動內容：</p>	<p><input type="text" value="5"/> 名講者 <input type="text" value="1"/> 名工作人員；</p> <p>活動主持人：</p> <p>活動內容 (簡略文字敘述)：</p> <p>為鼓勵宿舍弱勢生自主學習與充實多元文化知能，落實對弱勢學生整體學習歷程關照，本學期為住宿生開設語言相關社群，邀請具有相關專長、證照或檢定同學擔任小老師，為住宿生作學習輔導。學習內容除了可提升學生不同的語言、技能、專長外，並探討跨領域等專門議題，使學生具備外語溝通等多元知能，培養競爭能力與優勢。預計開設英語、法語、德語、西班牙語、日語及及印尼語等學習社群(視報名情形籌組 5 個社群)。</p>	
<p>預期成效：</p> <p>(1)質化成效：定期檢核學生自主性參與學習成果，提升學生多元文化知能、外語溝通、國際交流與人道關懷情操。並協助同學克服語言的學習障礙，期能透過語言學習社群的引導與輔導，激發其學習興趣，讓學習益臻完美。同時鼓勵同學在課業學習之餘亦能為興趣學習，並</p>	<p>實際成效：</p> <p>定期檢核學生自主性參與學習成果，提升學生多元文化知能、外語溝通、國際交流與人道關懷情操。並協助同學克服語言的學習障礙，期能透過語言學習社群的引導與輔導，激發其學習興趣，讓學習益臻完美。同時鼓勵同學在課業學習之餘亦能為興趣學習，並多具備一項語</p>	<p>成效檢討：</p> <p>透過小老師的輔導，能實際協助同學克服其對於語言的學習障礙，大大地激發其學習興趣，讓學習益臻完美。同時鼓勵同學在課業學習之餘亦能為興趣學習，在強調國際化的現今，個人多具備一項語言工具，以便提早獲得邁向國際舞台的契機。</p>

多具備一項語言工具，以便提早獲得邁向國際舞台的契機。	言工具，以便提早獲得邁向國際舞台的契機。	
(2)量化成效：本學期預計開設英語、法語、德語、西班牙語、日語及印尼語等學習社群(視報名情形籌組 5 個社群)，每社群上課 25 小時，合計 125 小時，參與人數約 60 人，小老師 5 位。期能達到住宿生對學習輔導滿意度達到 4 分(五分量表)。	本學期預計開設英語、法語、德語、西班牙語、日語及印尼語等學習社群(視報名情形籌組 5 個社群)，每社群上課 25 小時，合計 125 小時，參與人數 55 人(66 人次)，小老師 5 位。期能達到住宿生對學習輔導滿意度達到 4 分(五分量表)。	住宿生對學習輔導滿意度達到 4.6 分(五分量表)。有 90% 以上的學生表示喜歡本次所設計的課程及內容，能透過學習瞭解更多領域的語言與知識技能，有助於增長學業及專業技能。希望明年度招收更多學生，並且聘請更專業之小老師，讓住宿生在學業上得到更專業的協助，得到更實質的回饋。
(3)活動成效 - 附件列表		

活動建議：  
持續辦理相關語文課程，並視需要增加其他跨領域課程。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
<input type="text" value="109教-高教附錄(弱勢生學習及就業輔導)"/> <input type="text" value="12,230"/>	12,230
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助 <input type="text"/>	0
合計	12,230

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
鐘點費-小老師 5 位，本學期各 25 小時。	25,000	13,000	12,000	25,000	0	1~5	
印刷費-每一班教材印刷費各	2,000	1,995	0	1,995	5		減少印刷費，增加文具用品

400 元，共 5 個班。							支出
雜支-健保補充保費-小老師 5 位，每月補充保費各 48 元*2 個月。	480	250	230	480	0	1~5	
雜支-場佈文宣費-白板筆(擦)、修正帶、筆、海報、照片等	378	383	0	383	-5		增加文具用品支出
合 計	27,858	15,628	12,230	27,858	0		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。