



# 文藻外語大學 110 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

## 壹、依據：

教育部 110 年 8 月 17 日臺教資(六)字第 1100106703 號函「110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

## 貳、目的：

行政院於「國家防災日」模擬大規模地震發生時，啟動我國各震災系統運作，本校配合實施全校師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，以檢驗全校師生對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

## 參、辦理單位：

一、指導單位：學生事務處。

二、承辦單位：軍訓室。

三、協辦單位：教務處、總務處、資教中心、進修部、各學院

## 肆、實施時間：110 年 9 月 29 日(星期三)上午 9 時。

## 伍、演練重點：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作演練(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理)。

## 陸、實施步驟：

### 一、辦理校內說明宣導活動：

(一) 110 年 9 月 7 日至 9 日分別於「教師專業知能成長研習會」及「全體導師會議暨輔導知能研習」時向全校教師及導師宣導說明地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項。

(二) 學校網頁公告：利用學校網頁公告本校 110 學年地震避難掩護演練實施計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項。

(三) 110 年 9 月 13 日開學後，將教育部「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

### 二、設施及器材整備：演練前完成各項設施及器材檢視與整備工作。

### 三、演練階段：110 年 9 月 29 日(星期三)上午 0910 時至 0930 時止。(如附件 1)

#### (一) 地震發生前(9 時 20 分 59 秒前)

1、請老師以 5 分鐘時間依教育部「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 2)資料向學生說明地震避難疏散原則。

2、完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定等工作之執行與確認。

#### (二) 地震發生(9 時 21 分 00 秒)

1、第一次搖鈴時：當日全校教職員生實施 1 分鐘就地避難動作。

## 2、注意事項：

- (1) 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」
- (2) 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。
- (3) 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。
- (4) 各級主管及任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作確實，不可講話及驚叫。
- (5) 保護頭部及身體，避難地點優先選擇桌子下、柱子旁、水泥牆壁邊。



### (三) 地震停止 (9 時 22 分 00 秒後)

- 1、第二次搖鈴時：各單位 (教室) 聽從師長指示返回原座位就坐。
- 2、清點人數：各上課班任課老師於避震演練後，清查授課班級是否有學生受傷，並通知軍訓室及衛保組協處。
- 3、驗練結束恢復正常上課。

### (四) 錄製演練實況：協請傳藝系分組至各大樓拍攝防災避難影片，並剪輯錄製影片 (3-5 分鐘) 函報教育部參與評審作業。


## 柒、預期效益：

期望藉由完備、落實的計畫，從減災、整備、應變與復原之推展，使災害來臨時，迅速應變，把傷害減到最低，防止二次災害擴大；透過宣導、演練達到教化效果，並建立各院、系及處室橫向聯絡機制，災害發生時可快速啟動聯絡網，使應變、復原之處置能迅速且完備。

捌、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素發生時，得停止或延期辦理。

玖、本計畫經核可後實施，將另行於本校軍訓室網頁公告，修正時亦同。

# 附件 1

| 文藻外語大學「110 年度國家防災日」正式演練程序      |        |   |                  |  |
|--------------------------------|--------|---|------------------|--|
| 階段/時間                          | 內容     | 演 練 重 點   | 參 與 人 員          | 注 意 事 項  |
| 一<br>09:10                     | 教師說明   | 1. 老師說明教育部「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 2)。<br>2. 全校各教室打開教學平臺，收視防災影片。<br><a href="https://reurl.cc/6DEAny">https://reurl.cc/6DEAny</a>   | 全校各教室            | 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。<br>2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。   |
| 二<br>09:21<br>地震發生(以警響或廣播方式發布) | 就地避難掩護 | 1. 聽到第一次搖鈴表示主地震發生。<br>2. 立即關閉電源。<br>3. 打開大門。<br>4. 以課本、背包保護頭部、蹲在桌邊或桌下，且避開兩側玻璃窗、天花板、電扇及燈具，就地掩蔽。<br> | 當日在校上課班級老師及全體學生。 | 1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」<br>2. <u>保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。</u><br>3. <u>室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。</u><br>4. <u>室外：應立即蹲下</u> ，保護頭部，並避開掉落物。<br>5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實， <u>不可講話及驚叫。</u> |
| 三<br>09:22<br>地震停止(以警響或廣播方式發布) | 點名     | 1. 第二次搖鈴時，各單位(教室)聽從師長指示返回原座位就坐。<br>2. 清點人數：各上課班任課老師於避震演練後，清查授課班級是否有學生受傷，並通知軍訓室及衛保組協處。<br>3. 演練結束恢復正常上課  | 當日在校上課班級老師及全體學生。 | 1. 學生聽從師長指示返回原座位就坐。<br>2. 任課老師請確實清點人數及清查是否有學生受傷。   |

## 附件 2

# 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
  3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。
- (三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

### (一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

### (二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；

地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。